

《专利信息检索与分析》教学大纲

课程名称：专利信息检索与分析	
课程英文名称：Patent Information Retrieval and Analysis (PIRA)	课程类别（必修/选修）：选修
总学时/周学时/学分：24/2/1.5	其中实验/实践学时：8
先修课程：无	
授课时间：第3-14周周一9-10节	授课地点：莞城校区2408
授课对象：全校公选	
开课学院：图书馆	
任课教师姓名/职称：楼晶/馆员	
答疑时间、地点与方式：课堂答疑	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（\课程报告）	
使用教材：无	
教学参考资料：（1）《专利文献与信息检索》，国家知识产权局主编，知识产权出版社，2013；（2）《专利检索与信息分析实务》，张晓东，华东理工大学出版社，2017；（3）《信息资源检索与利用》，刘英华等主编，中国人民大学出版社，2014；（4）《专利信息与利用》（第2版），李建蓉，知识产权出版社，2011；（5）《专利信息采集与分析》（第2版），陈燕，清华大学出版社，2014；（6）《专利分析——方法、图表解读与情报挖掘》，马天旗，知识产权出版社，2015；（7）《专利信息分析管理与应用》，甘绍宁，知识产权出版社，2015；（8）《专利信息分析师操作实务》，马天旗，清华大学出版社，2017	
课程简介：《专利信息检索与分析》是面向全校，重点面向理工科专业本科及研究生的一门公共选修课程。通过本课程学习，使学生理解与掌握专利文献相关的知识产权法律、专利信息检索及情报分析的基本内容，并培养学生的专利信息素养和专利信息检索分析实践能力，可以提升学校的知识产权保护意识、培养学生的知识产权运用能力，并为课外学习和创业就业提供新的信息和知识渠道。	
课程教学目标	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>核心能力1. <input type="checkbox"/>核心能力2. <input type="checkbox"/>核心能力3.
<p>本课程采用理论与实践相结合的教学模式，通过理论授课帮助学生了解知识产权、信息检索与情报分析的基本知识，重点掌握专利文献的法律知识、专利检索策略和情报分析方法论。实践教学主要要求学生针对指定专利信息检索与分析课题进行上机操作，掌握专利检索技巧与方法，并对检索结果进行分析、整理。专利检索与分析课题一般会选择与学</p>	

生专业或地方产业相关的课题，便于学生在以后的专业学习和就业上，能够熟练利用专利信息资源，了解本专业或地方产业的专利发展状况，培养其通过专利文献实现自主学习及科技创新的能力。课程相关的知识、技能和素质目标具体如下：

1. 知识目标：（1）了解专利文献相关的知识产权基本知识；（2）掌握各类专利信息数据库的收录内容和常用检索方法；（3）了解专利信息的整理、加工、分析和知识产权分析评议的基本知识。

2. 技能目标：（1）熟练运用专利数据库准确、全面获取专利文献信息的技能；（2）基本掌握专利文献信息的整理、清洗和标引的常用技能；（3）具备针对不同目标进行专利信息的统计与情报分析能力。

3. 素质目标：（1）树立知识产权意识，注重规范地利用专利信息资源；（2）熟练掌握专利信息检索与分析技能，是高校信息素养教育的重要组成部分；（3）结合知识产权、信息检索和情报分析等三方面知识来提升大学生专利信息素质。

- 核心能力 4.
- 核心能力 5.
- 核心能力 6.
- 核心能力 7.
- 核心能力 8.

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
3	信息检索基本知识	丘瑜	2	重点：（1）信息的基本概念；（2）信息检索原理；（3）信息检索基本方法与技巧。 难点：信息检索方法与技巧的掌握 课程思政融入点：介绍信息学史的演变过程，科学家们的巨大贡献，培养学生的爱国精神。	线下	讲授	课程思政作业：要求学生至少阅读两篇与信 息有关的书籍

4	专利法律基础知识	张建超	2	<p>重点：（1）知识产权基本概念；（2）专利审批流程；（3）专利信息中的法律知识要点</p> <p>难点：专利信息中的法律知识要点</p> <p>课程思政融入点：介绍知识产权和专利法，培养学生的法治意识。</p>	线下	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两本与知识产权或专利法有关的书籍
5	专利信息资源 概述	丘瑜	2	<p>教学重点：（1）专利文献基础知识；（2）专利分类体系；（3）专利文献的阅读；（4）专利信息官方资源；（5）专利免费资源；（6）专利商业平台。</p> <p>教学难点：专利文献的阅读与专利信息分析工具</p>	线下	讲授	案例讨论
6	专利信息检索理论	丘瑜	2	<p>教学重点：（1）专利信息检索基础；（2）专利检索思路与策略；（3）专利检索评价。</p> <p>教学难点：专利检索思路的形成</p>	线下	讲授	案例讨论
9	专利信息分析理论（一）	楼晶	2	<p>教学重点：（1）情报的基本概念；（2）情报分析方法论；（3）情报分析案例。（4）专利信息分析基础知识；（5）专利信息分析的方法与步骤；（6）专利数据处理。</p> <p>教学难点：情报分析常用方法的掌握；专利数据的处理</p>	线下	讲授	案例讨论

10	专利信息分析理论(二)	楼晶	2	教学重点: (1) 专利信息分析需求分析; (2) 专利信息分析的运用; (3) 专利信息分析报告撰写。 教学难点: 专利信息分析报告撰写。	线下	讲授	案例讨论
12	专利信息检索与分析应用	周浩	2	教学重点: (1) 专利信息检索与分析的应用(技术挖掘、无效、分析评议); (2) 专利地图的制作方法; (3) 专利信息分析案例解析。 教学难点: 专利地图的制作方法	线下	讲授	案例讨论
14	考试	楼晶	2	教学重点: 检索/分析报告的撰写 教学难点: 报告的评价	线下	课程报告	检索/分析报告
合计:			16				

实践教学进程表

周次	实验项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型(验证综合/设计)	教学手段
7	专利信息检索实践(一)	丘瑜	2	重点: (1) 专利信息检索实操; (2) 专利信息检索案例; (3) 专利信息检索报告。 难点: 专利检索策略实践 课程思政融入点: 要求学生处理检索数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度; 要求学生检索过程中主动思考理论原理, 在检索过程中去验证检索原理, 使理论	综合	上机操作与案例解析

				与实践相辅相成。		
8	专利信息检索实践(二)	丘瑜	2	重点: (1) 专利信息检索报告。 难点: 报告的撰写	综合	上机操作与案例解析
11	专利信息分析实践	楼晶	2	重点: (1) 专利信息分析实践; (2) 专利信息分析案例解析;(3) 专利信息报告的实践。 难点: 专利信息报告的撰写	综合	上机操作与案例解析
13	专利地图制作实践	周浩	2	重点: (1) 专利地图制作实践; (2) 专利地图实践案例解析。 难点: 专利地图的制作	综合	上机操作与案例解析
合计:			8			

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分, 课堂积极发言	0.1
作业	按时按量完成, 根据质量判定评分等级	0.3
期末考试	根据评分标准评定分数	0.5

大纲编写时间: 2020年9月8日

系(部) 审查意见:

本单位已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(部) 主任签名:

日期: 2020年9月9日

